

We wrześniu 2015 roku rozpoczęliśmy realizację Europejskiego Programu „Bezpieczna szkoła”, który pomógł uczniom zrozumieć, czym są formy przemocy, ich skutki, konsekwencje oraz jak przeciwdziałać niepożądanym zachowaniom naruszającym prawa i poczucie godności drugiego człowieka. Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny, głównie na godzinach wychowawczych oraz lekcjach historii, we współpracy z wychowawcami świetlicy zrealizowali wszystkie zadania na 100%.

W wyniku czego zgodnie z regulaminem i wymogami programu nasza placówka otrzymała **Certyfikat „Bezpieczna szkoła”**.

Ponadto pani Krystyna Raczkiewicz – pedagog szkolny i pani Małgorzata Świerczyńska – psycholog ukończyły 100 godzinny kurs zorganizowany przez Centrum Europejskie, co stanowiło warunek realizacji programu „Bezpieczna szkoła” w naszej placówce.

Podjęmowane zagadnienia:

Zadanie 1.

Debata uczniowska nt. „Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel” wraz z testem sprawdzającym dla uczniów.

Zadanie 2.

Szkolny konkurs „Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi”.

Zadanie 3.

Spotkania uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych nt. „Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy” dotyczące zagrożeń, udzielania pomocy, obrony koniecznej itp.

Zadanie 4.

Pogadanki nt. „Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczajnie szkolne” oraz podjęcie tematu relacji „chłopcy-dziewczęta” – język, kultura osobista etc. „Czy uczniowie klną i dlaczego ...”

Zadanie 5.

Konwersatoria nt. „Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić?”

Zadanie 6.

Konwersatoria nt. „Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznajesz zagrożenie, jak się bronić przed wciśnięciem do *paczki*” przy udziale specjalisty ds. prewencji z Policji, pedagoga-specjalisty z zakresu resocjalizacji.

Zadanie 7.

Konwersatoria pod hasłem „Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność”.

Zadanie 8.

Konwersatoria pod hasłem „Nie jesteś sam. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”, gdzie szukać pomocy?” z udziałem przedstawicieli ośrodków pomocy społecznej i pomocy rodzinie, zawodowych kuratorów sądowych.

Zadanie 9.

Konwersatoria nt. „Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia” Prezentowanie podstawowych reguł prawa cywilnego i karnego – w konwencji odpowiedniej dla grup wiekowych, a także tematyki przestępczości nieletnich i wykonywania kar orzeczonych przez sądy dla nieletnich oraz sądy powszechne.

Zadanie 10.

Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez szkołę, dotyczącego kwestii bezpiecznej szkoły lub bezpieczeństwa uczniów.